

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ ОСОБА СА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ			
Наставник: Ивона Р. Милачић-Видојевић			
Статус предмета: изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета: Разумевање био-психо-социјалних и развојних потреба особа са интелектуалном ометеношћу (ИО), упознавање са процесима који воде здравом психичком развоју и процена ризика који воде до психичких обољења, упознавање са методама процене, дијагностике и третмана.			
Исход предмета: Студенти ће стећи знање о био-психо-социјалним чиниоцима менталног здравља. Упознаће се са методама процене, дијагностике и третмана особа са ИО које имају поремећаје менталног здравља. Моћи ће да дају допринос сарадњи у мултидисциплинарном тиму који пружа помоћ особама са ИО код којих су евидентирани проблеми понашања и психичка обољења.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Проблеми менталног здравља код особа са ИО. Епидемиологија специфичних психијатријских поремећаја код особа са ИО. Ризико фактори за проблеме менталног здравља код особа са ИО. Процена проблема менталног здравља код особа са ИО. Анксиозни поремећаји код особа са ИО. Депресија и биполарни поремећаји код особа са ИО. Схизофренија код особа са ИО. Поремећаји понашања код особа са ИО. Злоупотреба психоактивних супстанци код особа са ИО. Ментално здравље особа с аутистичким спектром поремећаја. Ментално здравље жена са ИО. Заштита од злостављања особа са ИО. Специјализоване услуге и сервиси за особе са ИО и менталним поремећајима. Превенција менталних и бихејвиоралних поремећаја код особа са ИО. Психо-социјалне интервенције за унапређење менталног здравља особа са ИО. Подршка породици. Стратегије пружања подршке члановима тима који раде са особама са ИО у спречавању синдрома сагоревања. <i>Практична настава:</i> Студентиће у наставним базама на основу интервјуа са особама са ИО писати кратке радове који покривају концепте наведене у садржају предмета.			
Литература Holt, G., Hardy, S., & Bouras, N. (2013). <i>Mental health in intellectual disabilities</i> . Pavilion Publishing and Media Ltd. ISBN 978-1-908066-22-0. (pp. 23-33, 57-67, 179-187) Милачић-Видојевић, И., и Драгојевић, Н. (2010). Клиничка испољавања, дијагноза и третман депресије код особа са интелектуалном ометеношћу. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 2, 361-375. Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н., & Бројчин, Б. (2012). Ефикасност психолошких облика рада са особама са интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(2), 285-305. doi:10.5937/specedreh1202285M Милачић, И. (1997). Бихејвиорална терапија. У С. Бојанин, И. Милачић, и М. Селаковић (Ур.), <i>Аутизам</i> (стр.107-122). Завет. ISBN 86-7034-025-9. Буха, Н., Глигоровић, М. (2013). Проблеми у понашању код особа са интелектуалном ометеношћу: основни појмови, учесталост и фактори ризика. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 12(2), 203-219. doi:10.5937/specedreh12-3395			
Број часова активне наставе: 3 часа недељно	Теоријска настава: 2 часа недељно	Практична настава: 1 час недељно	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава, мултимедијалне презентације, интернет			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	70
колоквијум-и			
семинар-и	10		